

PNSD

PREMESSA

Come previsto dalla L. 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1, comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27/10/2015, ha adottato il **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)**.

Il PNSD non è solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, un pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

CHI E' L'ANIMATORE DIGITALE

Per rendere operativo il PNSD, il documento d'indirizzo ha previsto in ogni istituzione scolastica l'individuazione di una specifica figura di sistema, l'**Animatore Digitale (AD)**- individuato dal DS (cfr. nota MIUR n°17791 del 19/11/2015) e dotato di evidenti capacità organizzative- che, nel corso del triennio della sua carica, sappia stimolare tutto il personale scolastico e la comunità verso il potenziamento di competenze e capacità in ambito digitale. L'AD- insieme al Dirigente Scolastico, al DSGA e al gruppo di lavoro che via via verrà costituito- avrà quindi il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF e le attività del PNSD. A tal fine, egli sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (cfr. nota MIUR n° 17791 del 19/11/2015) **“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”**. Si tratta quindi di una **figura di sistema, di coordinamento, di leadership e NON DI SUPPORTO TECNICO**; su quest'ultimo, infatti, il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo.

Il MIUR chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti: **FORMAZIONE INTERNA, COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA E CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE** (cfr. Azione #28 del PNSD).

- **FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna** alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti** nell'organizzazione di attività sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola** (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune etc.), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

LE CINQUE AZIONI INIZIALI DELL'ANIMATORE DIGITALE

Caratteristica imprescindibile del PNSD è la **pubblicità**: il Piano, per essere efficace, deve non solo essere reso pubblico sul sito dell'Istituzione Scolastica, ma nascere dal confronto con la comunità per cui è pensato e a cui è rivolto. Per tale ragione, l'AD procederà ad una riflessione sul rapporto scuola/TIC, somministrando a tutta la comunità un questionario di rilevazione dei bisogni formativi, per poi effettuare una **ricognizione** degli effettivi bisogni riconosciuti e palesati dalla stessa. In tale fase, l'AD considera anche i risultati del RAV, al fine di monitorare tutte le eventuali buone pratiche e/o i punti di forza già in essere all'interno della scuola, ma lasciati in ombra. Successivamente, l'AD potrà avere un quadro chiaro di quali siano gli effettivi **bisogni** della propria Istituzione Scolastica sì da individuare tutte le attività di formazione volte a potenziare le **pedagogie** che si vogliono approfondire ed i mezzi per farlo. A questo punto si può procedere con la progettazione e programmazione degli **interventi di formazione**. Seguirà, verosimilmente alla fine dell'anno scolastico, un momento di **valutazione** ed **autovalutazione** dell'operato dell'AD: nella valutazione, egli potrà rendicontare il grado di partecipazione dei colleghi; nell'autovalutazione, egli chiederà ai colleghi un giudizio sul proprio operato, per limare eventuali criticità emerse nella prima fase del lavoro.

TEAM PER L'INNOVAZIONE, PRONTO SOCCORSO TECNICO, PERSONALE ATA, DOCENTI

Il PNSD ha previsto in supporto all'AD il **Team per l'innovazione digitale**, un gruppo di lavoro che, fruendo di specifica e dedicata formazione, possa accompagnarlo nelle azioni da intraprendere nei tre ambiti di azione di sua pertinenza. Tali soggetti, individuati e nominati dal DS sulla scorta di esperienze pregresse e volontà di lavorare in squadra, saranno attivamente coinvolti nella realizzazione degli interventi previsti per il triennio e nella condivisione delle buone pratiche in ambito didattico.

Il **Pronto Soccorso Tecnico** è l'unità cui possono fare riferimento i docenti per problemi di natura pratica relativi all'utilizzo ed alla manutenzione della dotazione tecnologia d'Istituto.

Il **Personale ATA** coinvolto nel PNSD riceverà formazione *ad hoc* sulle tematiche inerenti la dematerializzazione della Pubblica Amministrazione e la tutela della Privacy di alunni e docenti della scuola.

I **10 docenti destinatari della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi** (suddivisi in 3 unità per la scuola dell'infanzia, 4 per la scuola primaria e 3 per la scuola secondaria di I grado) si confronteranno con le diverse tematiche del PNSD al fine di condividerle nella pratica didattica con gli insegnanti tutti.

Per l'IC "F. Mastriani- 76° CD" sono stati individuati e nominati nelle varie categorie i seguenti docenti, afferenti ai diversi ordini di scuola e pronti a coinvolgere tutta l'Istituzione scolastica in un progressivo processo di innovazione e digitalizzazione della didattica:

TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE	PRESIDIO DI PRONTO SOCCORSO TECNICO	PERSONALE ATA	DOCENTI
PARETI Angela	IERVOLINO Giuseppe	CASTIGLIONE Maria Rosaria	CALLIGARO Giovanna
RUSSO Grazia		COVITO Vincenza	SORRENTINO Rita
SATRIANO Lucia			VALLEFUOCO Elena
			AMBROSIO Giuseppina
			DE LORENZO Emilio
			PELOSI Rosanna
			VISCO Maria Rosaria
			ANDREOLI Massimiliano
			CANZANELLA Giada
			CAVALIERE Isabella

OBIETTIVI DEL PNSD

- ✓ sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- ✓ potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- ✓ adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la *governance*, la trasparenza e la condivisione di dati;
- ✓ formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- ✓ formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- ✓ potenziamento delle infrastrutture di rete.

AREE TEMATICHE OGGETTO DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

L'AD, pertanto, all'interno della propria Istituzione scolastica si farà promotore delle seguenti azioni:

AREA PROGETTAZIONE (STRUMENTI)	● ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata; ● coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici; ● implementazione del sito internet della scuola- in collaborazione con la FS responsabile- anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD; ● registri elettronici; ● acquisti e <i>fundraising</i>.
---------------------------------------	---

AREA COMPETENZE E CONTENUTI (CURRICOLO)	● orientamento per le carriere digitali; ● educazione ai media e ai <i>social network</i>; ● <i>e-Safety</i>; ● sviluppo del pensiero computazionale; ○ introduzione al <i>coding</i>; ● aggiornare il curriculum di tecnologia; ○ <i>coding</i>, ○ <i>making</i>, creatività e manualità; ● collaborazione e comunicazione in rete; ● ricerca, selezione, organizzazione di informazioni; ● coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
--	--

AREA FORMAZIONE ED ACCOMPAGNAMENTO	● sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; ● modelli di lavoro in <i>team</i> e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.); ● creazione di reti e consorzi sul territorio; ● partecipazione a bandi nazionali; ● documentazione e <i>gallery</i> del pnsd; ● realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità; ● utilizzo dati (anche invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).
---	---

PROPOSTA PIANO D'INTERVENTO AD TRIENNIO 2016/2019

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'I.C. "F. Mastriani- 76° CD", la sottoscritta propone il proprio piano di intervento, che sarà ovviamente suscettibile a modifiche *in itinere* in base alle esigenze della comunità tutta (docenti, studenti, ATA):

	primo periodo: gennaio - giugno 2016
INTERVENTI DI AVVIO PNSD	❖ Creazione di un gruppo di lavoro e condivisione degli esiti della formazione. ❖ Elaborazione e successiva somministrazione di un questionario di monitoraggio (cartaceo) con finalità informativa e valutativa per rilevare il livello di conoscenze/competenze digitali acquisite dai docenti, per individuare i bisogni sui tre ambiti del PNSD. ❖ Condivisione in Collegio Docenti per effettuare considerazioni sulle successive azioni da intraprendere. ❖ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. ❖ Sito web scuola: inserimento sezione dedicata al PNSD, eventuale pubblicazione delle buone pratiche messe già in atto nella scuola, elenco siti utili per la didattica innovativa, lavori prodotti dagli alunni, informazioni su corsi online. ❖ Creazione di rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. ❖ Formazione specifica per Animatore Digitale, Team innovazione digitale, personale ATA. ❖ Inventario di tutto il materiale digitale dell'istituto ed eventuali azioni di verifica sulla funzionalità dello stesso (pc, LIM, laboratori informatici), in collaborazione con il responsabile FS multimedialità e sito web.

Osservazioni al termine del periodo di interventi di avvio del PNSD

Il primo periodo di avvio del PNSD è stato per lo più caratterizzato da una costante e non sempre semplice ricerca di informazioni chiare ed esaustive, sia per quanto concerneva le attività di formazione rivolte ad AD e Team per l'innovazione, sia per ciò che ha riguardato le modalità di partecipazione ai diversi bandi di finanziamento indetti dal MIUR (Ateliers Creativi). Il PNSD è partito, infatti, tra entusiasmi e grandi proclami, ma districarsi in una realtà nuova e, inizialmente, abbastanza fumosa ha richiesto un certo impegno. Inoltre, essendo stata nominata come Animatore Digitale in una scuola in cui ero appena arrivata, ho dovuto fronteggiare le diverse criticità di chi non conosce ancora appieno il contesto in cui l'Istituzione si colloca così come le caratteristiche peculiari della stessa.

Pertanto, al fine di riflettere in modo concreto ed efficiente sulle azioni da porre in essere, ho somministrato ai docenti tutti un questionario cartaceo anonimo per la rilevazione dei bisogni

formativi relativi al PNSD, accertandomi contestualmente di quanto la platea degli insegnanti fosse a conoscenza del Piano stesso e del mondo dell'innovazione metodologica e della didattica digitale. Dall'analisi dei dati raccolti è emersa una certa insicurezza del corpo docente rispetto al mondo delle TIC ed una incerta conoscenza di cosa il PNSD richiedesse alla scuola del nuovo millennio. Contestualmente, i **bisogni formativi rilevati** sono stati abbastanza omogenei tra tutti i docenti, indipendentemente dall'ordine di appartenenza: la platea ha palesato interesse nell'essere formata su **didattica con le TIC** e **didattica multimediale e BES**. Tale risultato è da interpretarsi come lo specchio di un'Istituzione che vuole aprirsi alla digitalizzazione della didattica e ad una più ampia inclusione degli studenti svantaggiati- che nel nostro territorio sono la maggioranza- per accompagnarli nel raggiungimento del successo formativo.

Successivamente, tale tendenza è stata confermata all'atto di rilevare i bisogni formativi per il Piano di Formazione dei docenti: da tale operazione è infatti emerso che l'insieme dei docenti richiede una formazione relativa all'innovazione metodologica, all'inclusione ed alle competenze digitali. Questa coerenza di intenti rispetto a quanto rilevato con il questionario del PNSD permette di orientare in modo più puntuale e proficuo le azioni di formazione da porre in essere nel corso del triennio.

Per quanto concerne le operazioni di avvio del PNSD, si è riusciti ad attuare la quasi totalità degli interventi previsti, dalla condivisione in Collegio Docenti alla formazione delle figure di sistema, dalla ricognizione dei bisogni formativi a contatti- seppur informali- con altri AD della città. Resta da portare a termine l'inserimento di una specifica sezione dedicata al PNSD all'interno del sito web dell'Istituzione ed un più completo ed esaustivo inventario del materiale digitale dell'Istituto e del suo funzionamento.

AMBITO: FORMAZIONE

PRIMA ANNUALITA' 2016/2017

- Formazione specifica per Animatore Digitale, Team per l'innovazione digitale, personale ATA, 10 docenti.
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con gli altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Formazione sulle competenze informatiche di base e sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
- Formazione sull'uso del registro elettronico del docente (scuola secondaria di I grado).
- Formazione sull'utilizzo della LIM, anche per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.
- Formazione base sull'uso di metodologie, ambienti e strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.
- Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.
- Workshop aperti al territorio relativi a Sicurezza e *cyberbullismo*.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

SECONDA ANNUALITA' 2017/2018

- Formazione specifica per Animatore Digitale, Team per l'innovazione digitale, personale ATA, 10 docenti.
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con gli altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Formazione avanzata sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
- Formazione avanzata sull'uso di metodologie, ambienti e strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.
- Formazione sull'uso del registro elettronico del docente e sul registro elettronico di classe (scuola primaria e secondaria di I grado).
- Workshop per tutti i docenti inerenti:
 - l'utilizzo di testi digitali;
 - l'adozione di metodologie didattiche innovative;
 - Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana;
 - Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali.
- Formazione e uso del *coding* per la didattica.
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità, con eventuale utilizzo nella scuola primaria delle ore di programmazione per avviare in forma di ricerca – azione l'aggiornamento sulle tematiche del digitale.

INTERVENTI

- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

TERZA ANNUALITA' 2018/2019

- Formazione specifica per Animatore Digitale, Team per l'innovazione digitale, personale ATA, 10 docenti.
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con gli altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Formazione e uso del *coding* per la didattica.
- Elaborazione di lavori in *team* e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).
- Adesione a reti e consorzi formativi sul territorio.
- Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
- Incontri per l'utilizzo dati (anche INVALSI, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).
- Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- Partecipazione a bandi nazionali ed europei.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**PRIMA ANNUALITA' 2016/2017**

- Ampliamento del gruppo di lavoro costituito da DS, AD, DSGA, Team per l'innovazione digitale, 10 docenti individuati per la formazione progressivamente estendibile a tutti coloro che sono disposti alla condivisione delle proprie competenze e al lavoro in *team*.
- Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
- Implementazione del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD.
- Coinvolgimento di tutti i docenti nella diffusione di metodologie/ pratiche didattiche digitali.
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- Partecipazione a bandi nazionali ed europei.
- Eventi aperti al territorio, con particolare attenzione per genitori ed alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei *social network*, educazione ai media, *cyberbullismo*).

SECONDA ANNUALITA' 2017/2018

- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici ed il gruppo di lavoro.
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- Creazione di un *repository* d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- Costruzione di laboratori per stimolare la creatività.
- Implementazione dell'utilizzo di archivi digitali per la condivisione della documentazione dell'attività scolastica (programmazioni, relazioni finali, monitoraggio PTOF e PdM).
- Implementazione del sito internet della scuola, con spazi specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- Istituzione della settimana dell'innovazione didattica.
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- Partecipazione a bandi nazionali ed europei.
- Eventi aperti al territorio, con particolare attenzione per genitori ed alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei *social network*, educazione ai media, *cyberbullismo*).

TERZA ANNUALITA' 2018/2019

- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti

tecnici ed il gruppo di lavoro.

- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti e *fundraising*.
- Realizzazione di una comunità anche *on line* con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.
- Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy.
- Diffusione dell'utilizzo del *coding* nella didattica
- Nuove modalità di educazione ai media con i media.
- Partecipazione a bandi nazionali ed europei, anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

PRIMA ANNUALITA' 2016/2017

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione (avvio di eventuali progetti *in crowdfunding* per ampliare la dotazione tecnologica della scuola).
- Ampliamento della dotazione tecnologica d'Istituto (LIM, access point, notebook) con finanziamento PON FESR 10.8.1.A3.
- Presentazione di strumenti di condivisione e comunicazione, quali mailing list e social network.
- Educazione ai media e ai *social network*; utilizzo dei social nella didattica.
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.

SECONDA ANNUALITA' 2017/2018

- Avviare eventuali progetti in *crowdfunding* per ampliare la dotazione tecnologica della scuola o potenziare la formazione dei docenti.
- Potenziamento della rete LAN nei diversi plessi dell'Istituto.
- Accesso ad internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.
- Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili.
- Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica.
- Scenari e processi didattici per l'integrazione del *mobile*, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (*BYOD – Bring Your Own Device*), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato.
- Diffusione dell'utilizzo del *coding* nella didattica.
- Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.

TERZA ANNUALITA' 2018/2019

- Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica.
- Potenziamento dell'utilizzo del registro elettronico (di classe e del docente) in tutti gli ordini di scuola.
- Introduzione della LIM alla scuola dell'infanzia.
- Potenziamento dell'utilizzo del *coding* con software dedicati (Scratch).
- Educare al saper fare: making, creatività e manualità.
- Produzione di percorsi didattici disciplinari ed interdisciplinari con particolare riferimento ad alunni BES.
- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.
- Partecipazione a bandi nazionali ed europei sulla base delle azioni del PNSD.

Napoli, 09/11/2016

L'Animatore Digitale
Prof.ssa Silvia Contaldi